



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
شهناز	صلواتی	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی	۳۳۶۶۴۶۴۵	
	قاسمی					

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: shahnaz.salawati68@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده / بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
دانیال	شادی	استادیار	پرستاری	پرستاری-مامایی	۳۳۶۶۴۶۴۵	

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید:

*توسعه مهارت ها و دانش مورد نیاز برای انجام ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مدیریت حمایت و مراقبت از کودکان و خانواده ها را در انواع محیط های اجتماعی به همراه آشنایی با سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودکان در سطح جامعه و ایجاد نگاه نقادانه به چالش های همکاری های چند رشته ای و بین رشته ای در محیط جامعه.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید.

دانشجویان در این واحد درسی با مفاهیم اصلی مراقبت خانواده محور، رشد و تکامل و نظریه های مرتبط، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان و مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت کودک و خانواده در بستر جامعه در رده های سنی مختلف آشنا میشوند. استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده مد نظر می باشد. این درس شامل ۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی می باشد.

تعیین جلسات حضوری درس-نظری

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	چشم اندازهای پرستاری کودکان-مفاهیم کلی ۱	1405/06/28	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۲	چشم اندازهای پرستاری کودکان-مفاهیم کلی ۲	1405/07/04	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۳	شناخت تئوریهای روانی-اجتماعی، روش های مراقبتی و جزییات سلامتی در کودکان	1405/07/11	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۴	ارتقای سلامت کودک شیرخوار و خانواده	1405/07/18	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۵	مشکلات بهداشتی کودک شیرخوار	1405/07/25	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۶	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده	1405/08/02	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور

۷	ارتقای سلامت کودک خردسال و خانواده	1405/08/09	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۸	اختلالات سلامتی در کودک سن نوپایی و خردسالی	1405/08/16	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۹	ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	1405/08/23	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۱۰	مشکلات بهداشتی در کودک سن مدرسه	1405/08/30	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۱۱	ارتقا سلامت نوجوان و خانواده	1405/09/07	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۱۲	مشکلات بهداشتی در نوجوان	1404\09\14	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس-عملی

ردیف	عنوان جلسه غیر حضوری - عملی	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی با سازمانهای حمایتی موثر بر سلامت کودکان	پروژه عملی- گروهی	در قالب ارائه پاورپوینت صداگذاری شده	لپ تاپ یا کامپیوتر-اینترنت-منابع کتابخانه ای
۲	ارایه گزارش اجرای فرایند پرستاری در یک مشگل شایع دوران کودکی	پروژه عملی- فردی	مکتوب	اینترنت-منابع کتابخانه ای
۳	ارایه گزارش بررسی یک کودک با استفاده از ابزارهای رشد و تکامل-غربالگری	پروژه عملی- فردی	مکتوب	اینترنت-منابع کتابخانه ای-بستر جامعه و خانواده
۴	بازدید از مرکز نگهداری کودکان تحت پوشش سازمان بهزیستی		حضور در مرکز	حضور در مرکز

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	کتاب پرستاری کودکان و ونگ، چاپ یازدهم، ۲۰۱۹
	کتاب تشخیص‌های پرستاری ناند-۲۰۲۵

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

توضیح خودآزمون: آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

ارزشیابی نهایی بر اساس نمره کسب شده از آزمون میان ترم، پرسش و پاسخ های شفاهی طول ترم، تکالیف معین شده و نمره پایان ترم می باشد.

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟

آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: شهناز صلواتی قاسمی / دانیال شادی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: نازیلا علیایی

نحوه ارزشیابی:

امتحان میان ترم غیر حذفی: ۳ نمره

پرسش و پاسخ کلاسی: ۲ نمره

امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره

نمره پارت عملی درس: ۵ نمره

امتحانات (میان و پایان ترم) ب شکل تستی و تشریحی میباشد.

ایمیل جهت ارسال تکالیف: homework.nursing1403@gmail.com